

Jornada: Planes de igualdad: fases para su diseño, implantación, seguimiento y evaluación

El jueves 9 de julio de 2020 se celebró la jornada virtual **“Planes de igualdad: fases para su diseño, implantación, seguimiento y evaluación”**, organizada por el [Servicio de Asesoramiento para Planes y Medidas de Igualdad en las Empresas](#) del Instituto de la Mujer en colaboración con Tecniberia. Esta jornada, cofinanciada por el Fondo Social Europeo, tuvo por objeto proporcionar información sobre el Servicio de Asesoramiento para Planes y Medidas de Igualdad en las Empresas del Instituto de la Mujer, haciendo un recorrido por las diferentes fases del proceso de elaboración, diseño, implantación, seguimiento y evaluación de los planes de igualdad. Dentro de esta jornada, se reservó un espacio para la resolución de dudas relacionadas con la aplicación de la normativa en materia de igualdad en las empresas.

La inauguración de la jornada estuvo a cargo de Beatriz Gimeno Reinoso, Directora del Instituto de la Mujer y Pablo Bueno Tomás, Presidente de Tecniberia.



En la primera parte de la jornada se explicaron los objetivos, contenido y forma de prestación del Servicio de Asesoramiento para Planes y Medidas de Igualdad en las Empresas y se detalló el proceso de elaboración y diseño de un plan de igualdad de empresa haciendo un recorrido por todas las fases necesarias para su consecución.

La segunda parte se centró en el [distintivo “Igualdad en la Empresa”](#), informando sobre su finalidad, procedimiento de presentación de candidaturas y de concesión, así como de la [Red de Empresas con distintivo “Igualdad en la Empresa” o Red DIE](#) y de la actividad que desarrolla.

Por último, se dio respuesta a las dudas planteadas sobre diversos temas relacionados con la elaboración y registro de los planes de igualdad o el alcance y contenido del registro retributivo o la auditoría salarial.

La jornada se clausuró con la intervención de Rosalía Gil-Albarellos Marcos, Presidenta del Comité de Mujeres en la Ingeniería.